



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ  
ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ  
ЗАХІДНО-ДОНБАСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ

**НАКАЗ**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 р.

м. Павлоград

№ \_\_ к/тр

Про підсумки підвищення  
кваліфікації та стажування  
педагогічних працівників у 2025 р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», відповідно до графіків підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у 2025 році в КЗВО ДАНО та БІНПО, перспективного плану підвищення кваліфікації та атестації Західно-Донбаського професійного ліцею, аналітичної довідки методистки Інни ЛИТВИНЕНКО від 26.12.2025 р. про результати роботи з підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників у 2025 р., протоколу інструктивно-методичної наради протокол № 3 від 25.12.2025 р., пропозицій, наданих педагогами щодо підвищення кваліфікації у 2026 р. та з метою забезпечення системи безперервної освіти педпрацівників закладу, підвищення професійної майстерності та якості освітнього процесу

**НАКАЗУЮ:**

1. Затвердити години підвищення кваліфікації педагогічних працівників у 2025 році (Додаток 1), вважати рівень організації безперервної освіти педагогічних працівників ЗДПЛ та стан виконання плану курсової перепідготовки педагогів у 2025 році задовільним.
2. Затвердити:
  - 2.1. Графік підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів закладів професійно (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області в Університеті менеджменту освіти Національної Академії педагогічних наук

України (м. Київ) у 2026 році (Додаток 2).

2.2. Графік підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів закладів професійно (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області в Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти Університету менеджменту освіти Національної Академії педагогічних наук України у 2026 р. за кошти державного бюджету (Додаток 3).

2.3. Графік підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів Західно-Донбаського професійного ліцею в Дніпропетровській області у комунальному вищому навчальному закладі «Дніпропетровська академія неперервної освіти» у 2026 році (Додаток 4).

3. Методистці Інні ЛИТВИНЕНКО та старшому майстру Олегу КУЧИНОВУ:

- 3.1. Проаналізувати підсумки підвищення кваліфікації у 2025 р. та спланувати курсову підготовку педагогічних працівників на 2026 р.
  - 3.2. Забезпечити організацію проходження підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ліцею на підприємствах, замовниках кадрів у 2026 р.
  - 3.3. Здійснювати методичний супровід педагогічних працівників з питань підвищення кваліфікації.
4. Координацію роботи щодо виконання цього наказу покласти на методиста Інну ЛИТВИНЕНКО та старшого майстра Олега КУЧИНОВА, контроль за виконанням залишаю за собою.

Директор

Володимир СТЕПАНЕНКО

## Аналітична довідка про результати роботи з підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників ЗДПЛ у 2025 р.

від 23.12.2025 р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 (із змінами, внесеними згідно з Постановою КМ № 1133 від 27.12.2019) «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», відповідно до графіків підвищення кваліфікації педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у 2025 році в КЗВО ДАНО та БНПО, перспективного плану підвищення кваліфікації та атестації Західно-Донбаського професійного ліцею на 2025 р., з метою забезпечення системи безперервної освіти педпрацівників закладу, підвищення професійної майстерності та якості освітнього процесу у 2025 році усі педагоги Західно-Донбаського професійного ліцею підвищували кваліфікацію:

- При Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти – було заплановано 9 педагогів – пройшли курси 4 педагога, що становить 45% від запланованого (Михайліченко О. Л., Золотопуп Д. В., Дідович Н. А., Чігірінова З. В.); 1 педагог звільнився – 10% (Бувін В. О.); 4 педагога перенесено на II семестр 2025-2026 н. р., що становить 45% від запланованого (Кучинов О. А., Старик С. С., Репной О. І., Самонін І. Д.)

- При Дніпропетровській академії неперервної освіти було заплановано 5 викладачів – пройшли курси 4 педагога, що становить 80% від запланованого (Гончар Є. А., Литвиненко І. А., Мазоха Ю. О., Ткаченко Д. С.); 1 – 20% педагог Серікова Ю. О. пройде курси підвищення кваліфікації на початку 2026 року.

План підвищення кваліфікації на даний момент виконано на 57% (8 осіб із 14). Незважаючи на те, що фактичне навчання пройшла лише половина запланованого складу, план залишається контрольованим, оскільки більшість невиконаних показників (5 осіб) офіційно перенесені на наступні періоди.

Планується проходження курсів підвищення кваліфікації при Дніпропетровській академії неперервної освіти у II семестрі 2025-2026 н.р. педагогами: Гончар Є. А. – заступник директора з НР, Литвиненко І. А. – методист, викладач, Райн Н. В., Захаров А. В., Ремінська І. Л., Серікова Ю. О., Кушніренко Г. Є., Самосік С. І., Кривсун В. М. – викладачі.

Окрім того, педагогічні працівники закладу освіти забезпечують власний професійний розвиток з урахуванням цілей та напрямів розвитку освітньої політики, обираючи кількість, види, форми та напрями підвищення рівня власної професійної майстерності. Працюючи над темами самоосвіти згідно плану, педагоги ліцею пройшли дистанційні курси, організовані НМЦ ПТО у Дніпропетровській області, а також курси на інших платформах суб'єктів підвищення кваліфікації (Prometheus, EdEra тощо). Упродовж 2025 р. педагогічні працівники обирали різну тематику для педагогічного зростання: безпечне освітнє середовище, надання психологічної підтримки учасникам освітнього процесу, вдосконалення знань, вмінь і практичних навичок у частині роботи зі здобувачами освіти з особливими освітніми потребами – інклюзія, використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, методичні аспекти викладання предметів та курсів, формування в здобувачів освіти громадянської позиції та інші. У закладі налагоджено професійну співпрацю, працюють методичні об'єднання, діяльність яких характеризується різними формами взаємодії: огляди літератури, презентації ідей, методичні консультації досвідчених викладачів та майстрів в/н з певних тем, обговорення результатів контрольних робіт.

Під час проходження курсів педагоги закладу отримували завдання. Це

сприяло підвищенню фахового рівня та збагаченню теоретично-методичних знань педагогів. Ефективність проходження курсової підготовки полягала у забезпеченні взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації, розкриття педагогічним працівникам шляхів використання теоретичних знань у їхній практичній діяльності, а також інтенсифікації самостійної роботи над підвищенням професійної кваліфікації.

Основною формою фахового вдосконалення майстрів виробничого навчання, викладачів професійно-теоретичної підготовки є стажування в умовах виробництва, яке передбачає набуття практичних навичок роботи з сучасною технікою, обладнанням; вивчення новітніх виробничих технологій, наукової організації праці, виробничого досвіду. Стажування є обов'язковою складовою підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання відповідно до наказів МОН України від 19.10.2009 р. № 749 «Про підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання професійно-технічних навчальних закладів», від 29.12.2009 р. № 1238 «Про внесення змін до наказу МОН від 14.08.2009 р. № 749». Основним завданням стажування є: ознайомлення зі специфікою конкретних умов роботи передового підприємства; вивчення стану і тенденцій розвитку підприємства з урахуванням вимог науково-технічного прогресу; формування нових професійних компетентностей; засвоєння інноваційних технологій, форм, методів та засобів навчання. Для проходження стажування педагогічні працівники професійної підготовки направляються закладом освіти, як правило, один раз на п'ять років. Із метою удосконалення професійної майстерності, практичних навичок для підвищення якості освіти, вивчення новітніх виробничих технологій протягом I семестру 2025/2026 навчального року майстри виробничого навчання проходили стажування на різних підприємствах міста, а саме: Тетяна КОЗИРЄВА (ФОП Губанова Н. І.), Сергій ФЕСЕНКО (ТОВ «Техцентр» Наш Гараж»), Аліна РУСІНА (ФОП Ізюмський С. Г.).

За результатами проходження стажування педагогічним працівникам видано документ про проходження стажування. Стажування майстрів виробничого навчання було проведено в передових цехах і на кращих дільницях базового підприємства, для якого ліцей здійснює підготовку майбутніх кваліфікованих робітників.

Таким чином, план курсової перепідготовки та стажування педагогічних працівників закладу на 2025 р. виконано.

Методистка

Інна ЛИТВИНЕНКО

Старший майстер

Олег КУЧИНОВ

Проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічними працівниками ЗДПЛ з  
відповідною кількістю кредитів ЄКТС у 2025 р.:

№ з/п	ПІБ педагога	Тема	Кількість	
			Годин	Всього кредитів
1.	Кривсун В. М.	Український державний університет імені Михайла Драгоманова «Цифровий простір в освіті: навчання, мотивація, штучний інтелект і кібербезпека» КЗВО «Вінницька академія безперервної освіти» «Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти» Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет. Застосування штучного інтелекту у сфері П(ПТ)О Медіаграмотність. Наздоженемо: практичні аспекти подолання освітніх втрат з математики. ДАНО «Сучасні цифрові технології в навчанні математики»	3	2,9
			3	
			6	
			30	
			15	
30				
2.	Захаров А. В.	ДАНО Методика викладання предмету «Захист України» Методика викладання предмету «Захист України (основи медичних знань)»	30 30	2
3.	Рай Н. В.	ДАНО «Проблемні питання основ органічної хімії» «Сучасні цифрові технології в навчанні хімії» «Сучасні інформаційні технології в навчанні хімії» Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет	30	3,2
			30	
			30	
			6	
4.	Самонін І. Д.	Психолого-педагогічний мінімум	30	1
5.	Литвиненко І. А.	Застосування штучного інтелекту у сфері П(ПТ)О Встановлення сонячних фотоелектричних систем Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості Зелене світло для Землі Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет ДАНО «Формування компетентностей здобувачів професійної освіти Організація освітнього процесу з біології у закладах загальної середньої освіти Освіта у смартфоні Формування системи забезпечення якості освіти в закладах освіти	30	7,6
			15	
			15	
			10	
			6	
			40	
			60	
			15	
36				
6.	Дідович Н. А.	БІНПО «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти «Про дистанційний та змішаний формат навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО.	150	6
			30	
7.	Русіна А. В.	Психолого-педагогічний мінімум.	30	1
8.	Золотопуп Д. В.	«Про дистанційний та змішаний формат навчання» для педагогів та керівників закладів ПТО. БІНПО «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	30	6
			150	
9.	Самосік С. І.	Креативне мислення Тимблдінг у роботі вчителя і класного керівника Цифрограма для вчителів Організація освітнього процесу з математики у 10-11 класах закладів загальної середньої освіти в умовах впровадження концепції НУШ	15	3,5
			30	
			60	
			60	
10.	Мазоха Ю. О.	Формування правильної постави людини з використанням тренажера «Профілактор Євмінова» ДАНО «Фізична культура»	12	2,3
			60	
11.	Серікова Ю. О.	PROSKILLS. Англійська для профтехів Застосування штучного інтелекту у сфері П(ПТ)О	10,7	1,77
			30	

		Освіта у смартфоні	15	
12.	Авраменко Т. Ю.	Безпека в інтернеті під час війни Травмообізнані: практики для вихователів і вчителів Арт Практики в консультуванні Людина та держава. Правила гри. Медваграмотність: як не піддаватися маніпуляціям? Вибухонебезпечні ризики в фокусі: впізнавай загрозу, навчай правил, допомагай громаді Жінки та чоловіки: гендер для всіх Основи сексології Перша психологічна допомога Я і якісне та цілісне навчання. Соціально-емоційне навчання і психосоціальна підтримка Протидія торгівлі людьми в Україні	15 3 20 30 30 60 20 5 30	6,3
13.	Костенко Н. Ф.	Цивільна оборона та захист у надзвичайних ситуаціях Психолого-педагогічний мінімум	30 30	2
14.	Чігірінова З. В.	БІНПО «Майстри виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти	150	5
15.	Ремінська І. Л.	Цифрові навички для вчителів Передові системи термомодернізації будівель і споруд Встановлення сонячних фотоелектричних систем Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет	6 30 15 6	1,8
16.	Огло А. С.	Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет ДАНО Коучинговий підхід для результативного навчання в умовах закладів освіти Сучасні техніки комунікації та взаємодії Діалог і педагогіка миру: упровадження педагогічних технологій та творчих методів вирішення конфліктів	6 30 15 15	2,2
17.	Ткаченко Д. С.	Вікіпедія для навчання (базовий рівень) Візуалізація даних ДАНО Організація освітнього процесу з географії у закладах загальної середньої освіти Професійна діяльність вихователя в умовах спеціальних закладів освіти	15 60 30	3,5
18.	Мороз М. В.	Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет ДАНО Заступники директорів закладів фахової передвищої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти. Формування та розвиток професійних компетентностей керівника	6 36	1,4
19.	Георгієва Л. Г.	Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет ДАНО Організація освітнього процесу з фізики, астрономії та інформатики в закладах загальної середньої освіти в умовах впровадження реформ НУШ Розвиток наукового мислення під час навчання фізики в закладах загальної середньої освіти	6 60 30	2,3
20.	Михайліченко О. Л.	Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет	6	0,2
21.	Гончар Є. А.	Не стій – вмикай: світло, тепло, інтернет Встановлення сонячних фотоелектричних систем ДАНО Цифрова грамотність керівника закладу освіти Заступники директорів закладів фахової передвищої освіти та професійної (професійно-технічної) освіти. Формування та розвиток професійних компетентностей керівника Організація освітнього процесу з предметів мовно-літературної галузі	6 15 30 36 30	3,9
22.	Кушніренко Г. Є.	Організація освітнього процесу з викладання інтегрованого курсу «Міжнародне гуманітарне право» Інновації в освіті: проблеми, тенденції та перспективи	15 8	0,8
23.	Власенко Л. М.	Резильєнтність як властивість психологічної стійкості працівників закладів освіти Техніки розвитку емоційного інтелекту	30 30	2
24.	Кучинов О. А.	Психолого-педагогічний мінімум	30	1
25.	Литвиченко О. О.	Психолого-педагогічний мінімум Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості Фізична культура. Підвищення кваліфікації	30 15 15	2

26.	Репной О. І.	Психолого-педагогічний мінімум	30	1
27.	Фесенко С. П.	Психолого-педагогічний мінімум	30	1

Методистка

Інна ЛИТВИНЕНКО

Старший майстер

Олег КУЧИНОВ

Графік підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів закладів професійно (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області в Університеті менеджменту освіти Національної Академії педагогічних наук України (м. Київ) у 2026 році.

№ з\п	ПІБ	Категорія слухача	Місце проходження
1	Гончар Євгенія Анатоліївна	Заступник директора з навчальної роботи	Національна академія педагогічних наук
2	Литвиненко Інна Анатоліївна	Методист	Національна академія педагогічних наук

Методистка

Інна ЛИТВИНЕНКО

Старший майстер

Олег КУЧИНОВ

Графік підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів  
закладів професійно (професійно-технічної) освіти Дніпропетровської області в  
Білоцерківському інституті неперервної професійної освіти у 2026 році.

№ з\п	ПІБ	Категорія слухача	Місце проходження
1	Кучинов Олег Анатолійович	Майстер виробничого навчання	БІНПО
2	Фесенко Сергій Павлович	Майстер виробничого навчання	БІНПО
3	Слончак Тетяна Олександрівна	Майстер виробничого навчання	БІНПО
4	Старик Світлана Степанівна	Майстер виробничого навчання	БІНПО
5	Самонін Іван Дмитрович	Майстер виробничого навчання	БІНПО
6	Репной Олександр Іванович	Майстер виробничого навчання	БІНПО
7	Мещерякова Світлана Петрівна	Майстер виробничого навчання	БІНПО
8	Редька Катерина Василівна	Майстер виробничого навчання	БІНПО

Методистка

Інна ЛИТВИНЕНКО

Старший майстер

Олег КУЧИНОВ

Графік підвищення кваліфікації керівних та педагогічних кадрів  
Західно-Донбаського професійного ліцею в Дніпропетровській  
області у комунальному вищому навчальному закладі «Дніпропетровська академія  
неперервної освіти» у 2026 році.

№ з\п	ПІБ	Категорія слухача	Місце проходження
1	Гончар Євгенія Анатоліївна	викладач	ДАНО
2	Серікова Юлія Олександрівна	викладач	ДАНО
3	Ткаченко Дмитро Сергійович	викладач	ДАНО

Методистка

Інна ЛІТВИНЕНКО

Старший майстер

Олег КУЧИНОВ

Графік проходження стажування майстрів виробничого навчання  
у 2026 році.

№ з\п	ПІБ	2026 р.
1	Золотопуп Діана Валеріївна	+
2	Коклева Тетяна Вікторівна	+
3	Костенко Наталя Федорівна	+
4	Дідович Надія Анатоліївна	+
5	Чігірінова Зінаїда Володимирівна	+
6	Слончак Тетяна Олександрівна	+
7	Старик Світлана Степанівна	+
8	Репний Олександр Іванович	+
9	Казьміна Наталя Володимирівна	+

Методистка

Інна ЛИТВИНЕНКО

Старший майстер

Олег КУЧИНОВ

ЗАВІЗУВАЛИ

Методистка

Інна ЛИТВИНЕНКО

Старший майстер

Олег КУЧИНОВ